

The final stretch to GCSEs: How you can prepare

April 2022

With two rounds of mock exams already successfully behind them, Year 11 students are now in the final stages of preparation for their GCSE exams. Though it may feel daunting for pupils and parents alike, by being strategic with their review methods and following the advice of their teachers, students can maximise their potential results and their confidence simultaneously.

Wondering where to begin? To help, a number of Year 11 teachers have provided their input as a guide to start the Summer Term on the right foot.

TIPS FOR STUDENTS

Just as students prepared for their mock exams, leading into their GCSEs they should be sure to:

- Review the advance information from the exam board – specifically and clearly written to indicate what to expect
- Complete revision questions as homework and practice exam questions in lessons – answering each as though they were the real exam
- Participate fully in practical activities and classroom revision
- Look back on past papers and teacher feedback, particularly responses that may have been identified as weak
- Analyse sample responses and compare to mark schemes – look for what made those answers strong and aim to emulate the format
- Refer to and utilise sample material and resources, especially those provided by the exam board and teachers (live theatre performances for Drama, Close Study Products for Media Studies, etc.)

If utilising interventions, students should take advantage of the individualised support and immediate feedback. By looking at the topics identified as the hardest—both for the class and for the individual—pupils can hone in on specific areas in which to improve rather than an overwhelming amount of content all at once. It is also beneficial to request or pinpoint strategies to approach more challenging questions, as well as ways to enhance written work.

Even if resources such as Seneca and book exercises may feel overused, it helps to think of content revision like physical education: the more quickly and naturally the work can be done, the more 'fit' you are. When it comes to the exam itself, agility answering familiar or routine questions leads to having more time on lengthier tasks. Furthermore, the instant feedback that online study resources provide is something to appreciate, as it gives a clear picture of areas of improvement.

In the weeks leading up to exams, students will want to be more alert than ever during lessons and listen, listen, listen! When working alone, mind maps and the 'Look, Cover, Write, Check' methods are great ways to ensure ample understanding and self-assess, but

you can even put a creative spin on your studies and turn favourite games into a new way to review. Need to get away from a desk or screen? Even reviewing in your head while out for a walk, sitting in the car, waiting in line, or doing any daily task can go a long way towards increasing your overall confidence and preparedness.

Lastly, teachers strongly suggest making a study schedule to evenly distribute revision across subjects. One teacher proposed that pupils 'maximise the mornings for study. It is much better to wake up fresh and work hard, then go and enjoy the rest of the day. Waiting until the afternoon or evening to begin leads to the risk of demotivation.' As tempting as it may be to disconnect at the weekend, it is better to make sacrifices in the short term to ensure the results make you happy in the long term.

TIPS FOR PARENTS

Although you are not in lessons nor can you be in the exam room for moral support, you can certainly play an active role in ensuring your child is as prepared as possible for his or her GCSE exams. The following are some suggestions from our classroom teachers:

- Make sure your child is getting adequate and healthy food, water, and sleep. When bodies are at their best, their brains will be, as well.
- Help quiz your child on key vocabulary and information. The more and the better they can explain content to you, the stronger their comprehension will be.
- Go through the book with your child. Ask specific questions to prompt specific answers.
- Use time in the car to talk about content, or listen and discuss together (for subjects such as Music).
- Make sure your child has a clear study routine that is both manageable and sufficient. Small and frequent revision is best.
- Ask your child questions about how he or she is feeling to ensure there is a balanced routine, adequate use of resources, and appropriate revision strategies in place.
- Make fun challenges at home: for example, when a piece of work / task / area of knowledge is successfully demonstrated or achieved, this can be rewarded with a meal of their choice or points towards a bigger prize.
- For students taking exams in a language not spoken at home, encourage them to socialise more in that language. 'Reading and watching films and the news is quite useful and something that could be done without help.'

Finally, be sure to provide plenty of positive reinforcement of students' strategies and achievements. Having a positive, can-do attitude will not only help to make GCSEs feel less intimidating, but practising this mindset will also make it easier to muster when they sit down and open their exam booklets.

La recta final a los GCSE: Cómo pueden prepararse

Abril 2022

Con dos rondas de exámenes simulados ya superadas con éxito, los estudiantes de Year 11 están ahora en las etapas finales de preparación para sus exámenes GCSE. Aunque puede parecer desalentador, tanto para los alumnos como para los padres, siendo estratégicos con sus métodos de revisión y siguiendo los consejos de sus profesores, los estudiantes pueden maximizar sus resultados potenciales y su confianza simultáneamente.

¿Se preguntan por dónde empezar? Para ayudarles, algunos profesores de Year 11 han dado su opinión como guía para empezar este trimestre con buen pie.

CONSEJOS PARA ESTUDIANTES

Al igual que los estudiantes se prepararon para sus exámenes de prueba, antes de sus GCSE deben asegurarse de:

- Revisar la información previa de la junta de exámenes, redactada de forma específica y clara para indicar lo que deben esperar.
- Completar las preguntas de repaso como deberes y practicar las preguntas del examen en las clases, respondiendo a cada una de ellas como si fuera el examen real.
- Participar plenamente en las actividades prácticas y en el repaso en el aula.
- Revisar los exámenes anteriores y los comentarios de los profesores, especialmente las respuestas que se hayan identificado como débiles.
- Analizar las respuestas de muestra y compararlas con los esquemas de calificación: buscar lo que hizo que esas respuestas fueran sólidas y tratar de emular el formato.
- Consultar y utilizar el material y los recursos de muestra, especialmente los proporcionados por el tribunal y los profesores (representaciones teatrales en directo en el caso de la asignatura de Arte Dramático, productos de estudio detallado en el caso de la asignatura de Medios de Comunicación, etc.).

Si se utilizan intervenciones, los estudiantes deben aprovechar el apoyo individualizado y la información inmediata. Al examinar los temas identificados como más difíciles—tanto para la clase como para el individuo—los alumnos pueden centrarse en áreas específicas en las que mejorar, en lugar de una cantidad abrumadora de contenidos de una sola vez. También es beneficioso solicitar o precisar estrategias para abordar las preguntas más difíciles, así como formas de mejorar el trabajo escrito.

Aunque recursos como Séneca y los ejercicios del libro puedan parecer excesivos, ayuda pensar en el repaso de contenidos como en la educación física: cuanto más rápido y natural sea el trabajo, más "en forma" estarás. A la hora del propio examen, la agilidad a la hora de responder a preguntas conocidas o rutinarias permite disponer de más tiempo en las tareas más largas. Además, la retroalimentación instantánea que proporcionan los recursos de estudio en línea es algo que se agradece, ya que da una idea clara de las áreas de mejora.

En las semanas previas a los exámenes, los estudiantes querrán estar más atentos que nunca durante las clases y ¡escuchar, escuchar, escuchar! Cuando se trabaja solo, los mapas mentales y los métodos "Mira, tapa, escribe, comprueba" son formas estupendas de garantizar una amplia comprensión y autoevaluación, pero incluso se puede dar un giro creativo a los estudios y convertir los juegos favoritos en una nueva forma de repasar. ¿Necesitas alejarte del escritorio o de la pantalla? Incluso repasar mentalmente mientras das un paseo, estás sentado en el coche, esperas en una cola o realizas cualquier tarea cotidiana puede ayudarte a aumentar tu confianza y preparación generales.

Por último, los profesores sugieren encarecidamente que se elabore un horario de estudio para distribuir uniformemente el repaso entre las asignaturas. Un profesor propone que los alumnos "aprovechen al máximo las mañanas para estudiar. Es mucho mejor levantarse fresco y trabajar duro, y luego ir a disfrutar del resto del día. Esperar a la tarde o a la noche para empezar conlleva el riesgo de desmotivación". Por muy tentador que sea desconectar el fin de semana, es mejor hacer sacrificios a corto plazo para que los resultados te hagan feliz a largo plazo.

CONSEJOS PARA PADRES

Aunque no esté en las clases ni pueda estar en el aula de exámenes para dar apoyo moral, sí puede desempeñar un papel activo para que su hijo esté lo más preparado posible para sus exámenes GCSE. A continuación le ofrecemos algunas sugerencias de nuestros profesores:

- Asegúrese de que su hijo recibe una alimentación adecuada y saludable, agua y sueño. Cuando el cuerpo está en su mejor momento, el cerebro también lo estará.
- Ayude a su hijo a examinar el vocabulario y la información clave. Cuanto más y mejor pueda explicarle el contenido, más fuerte será su comprensión.
- Repase el libro con su hijo. Hágale preguntas concretas para que le dé respuestas específicas.
- Aproveche el tiempo en el coche para hablar del contenido, o escuche y discuta con él (en el caso de temas como la música).
- Asegúrese de que su hijo tenga una rutina de estudio clara que sea manejable y suficiente. Lo mejor es un repaso pequeño y frecuente.
- Pregunte a su hijo cómo se siente para asegurarse de que hay una rutina equilibrada, un uso adecuado de los recursos y unas estrategias de repaso apropiadas.
- Haga retos divertidos en casa: por ejemplo, cuando un trabajo/tarea/área de conocimiento se demuestre o se logre con éxito, esto puede ser recompensado con una comida de su elección o puntos para un premio mayor.
- En el caso de los estudiantes que se examinan en un idioma que no se habla en casa, anímelos a socializar más en ese idioma. "Leer y ver películas y las noticias es bastante útil y es algo que se puede hacer sin ayuda".

Por último, asegúrese de reforzar positivamente las estrategias y los logros de los estudiantes. Tener una actitud positiva no sólo ayudará a que los GCSE parezcan menos intimidantes, sino que la práctica de esta mentalidad también hará que sea más fácil de reunir cuando se sienten y abran sus cuadernos de examen.